**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ средняя общеобразовательная школа»**

 **УТВЕРЖДАЮ:**

 Приказ №\_\_\_\_ от 31.08.2020г.

 Директор МКОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по информатике**

**11 класс**

Уровень обучения (класс) **среднее общее образование**

Количество часов – **34**

Уровень – **базовый**

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа разработана на основе авторской программы: Информатика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: методическое пособие / К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 201

2020 год

­­­­­­­­­­­­­­

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике для 11 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. – М.: Просвещение,2012 (с изменениями);

- с основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СОШ на 2019-2021 гг. (Приказ №20 от 30.08.2019)

- авторской программой: Информатика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: методическое пособие / К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

(URL-адрес <http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/files/polyakov-10-11-bu-uu-met.pdf>);

- с возможностями УМК:

1. Информатика. учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч. 1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

2. Информатика. учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

 **Место в учебном плане:** Планирование составлено с учётом 1 час в неделю (34 часа в год), что соответствует учебному плану школы (Приказ № 200 от 31 августа 2020 года), авторской программе.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
* сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Выпускник научатся:*

1. использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
2. понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
3. использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
4. представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
5. аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
6. использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
7. использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД;
8. описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
9. создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
10. применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
11. соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

*Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*

1. разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
2. применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;
3. классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
4. понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
5. понимать общие принципы разработки и функционирования интернетприложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
6. критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Название разделов** | **Количество часов в авторской программе** | **Количество часов в рабочей программе** | **Основные виды учебной деятельности** |
| 1 | Основы информатики | 3 | 3 | * Декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования, оперировать единицами измерения количества информации
* оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации, время передачи информации и др.)
* записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256
* вычислять значения арифметических выражений с целыми числами, представленными в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления
* составлять логические выражения и определять их значения, умение исполнять готовые и создавать простые информационные модели для решения поставленных задач.
 |
| 2 | Информационно-коммуникационные технологии | 24 | 24 | * решать расчетные и оптимизационные задач с помощью электронных таблиц
* использовать средств деловой графики для наглядного представления данных
* знакомится с системой управления базами данных. Создавать структуры табличной базы данных. Осуществлять ввода и редактирования данных. Упорядочивать данных в среде системы управления базами данных. Формировать запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. Создавать структуры табличной базы данных. Осуществлять ввод и редактирования данных. Упорядочивать данные в среде системы управления базами данных. Формировать запросы на поиск данных в среде системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач
* работать с электронной почтой. Путешествие по Всемирной паутине. Настройка браузера
* работать с файловыми архивами. Формирование запросов на поиск информации в сети, по ключевым словам, адекватным решаемой задаче.
* разрабатывать Web-страницы на заданную тему
* формировать запросы на поиск данных. Осуществление поиска информации на заданную тему в основных хранилищах информации
 |
| 3 | Резерв | 7 | 7 |  |
| ИТОГО: | 34 | 34 |  |

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата план** | **Дата факт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел I. Основы информатики (3 часа)** |
| **1** | Передача данных | 2.09.20 |  |
| **2** | Системы | 9.09.20 |  |
| **3** | Информационное общество | 16.09.20 |  |
| **Раздел II. Информационно-коммуникационные технологии (24 часа)** |
| **4** | Модели и моделирование | 23.09.20 |  |
| **5** | Этапы моделирования | 30.09.20 |  |
| **6** | Математические модели в биологии | 14.10.20 |  |
| **7** | Многотабличные база данных | 21.10.20 |  |
| **8** | Таблицы | 28.10.20 |  |
| **9** | Запросы | 4.11.20 |  |
| **10** | Формы | 11.11.20 |  |
| **11** | Отчёты | 23.11.– 27.11.2020 |  |
| **12** | Веб-сайты и веб-страницы | 30.11.– 04.12.2020 |  |
| **13** | Текстовые выб-страницы | 07.12.– 11.12.2020 |  |
| **14** | Оформление веб-страниц | 14.12.– 18.12.2020 |  |
| **15** | Рисунки, звук, видео | 21.12.– 25.12.2020 |  |
| **16** | Блоки | 11.01.– 15.01.2021 |  |
| **17** | Динамический HTML | 18.01.– 22.01.2021 |  |
| **18** | Ввод и коррекция изображений | 20.01.– 24.01.2021 |  |
| **19** | Работа с областями | 25.01.– 29.01.2021 |  |
| **20** | Многослойные изображения | 01.02.– 05.02.2021 |  |
| **21** | Анимация | 08.02.– 12.02.2021 |  |
| **22** | Векторная графика | 22.02.– 26.02.2021 |  |
| **23** | Введение в 3D-моделирование | 01.03.– 05.03.2021 |  |
| **24** | Работа с объектами | 09.03.– 12.03.2021 |  |
| **25** | Сеточные модели | 15.03.– 19.03.2021 |  |
| **26** | Материалы и текстуры | 22.03.– 26.03.2021 |  |
| **27** | Рендеринг | 29.03.– 02.04.2021 |  |
| **Раздел III. Резерв (7 часа)** |
| **28** | Повторение | 12.04.– 16.04.2021 |  |
| **29** | Повторение | 19.04.– 23.04.2021 |  |
| **30** | Повторение | 26.04.– 30.04.2021 |  |
| **31** | Повторение | 03.05.– 07.05.2021 |  |
| **32** | Повторение | 10.05.– 14.05. 2021 |  |
| **33** | Повторение | 17.05.– 21.05.2021 |  |
| **34** | Повторение | 24.05.– 28.05.2021 |  |

**Согласовано:**

На заседании ШМО

Протокол от 21.08.2020г. №1

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Согласовано:**

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

31.08.2020 год